Congreso Provincial de Formación Continua

La formación docente continua en los actuales escenarios educativos

Mar del Plata, 11, 12 y 13 de noviembre de 2013

Presentación

El Primer Congreso Provincial de Formación Docente continua surge con la intención de crear un espacio colaborativo de reflexión, sobre el estado actual del campo específico de la formación docente continua en la Jurisdicción, desde el convencimiento de que es necesario profundizar el debate acerca de la formación permanente del colectivo docente y sus competencias para asumir el compromiso de los cambios educativos y laborales que el contexto sociocultural actual impone.

En tiempos en los que la educación se afirma como una de las estrategias privilegiadas para contribuir al crecimiento económico, reducir las desigualdades, ayudar a convivir en la diversidad, lograr mayor cohesión social y fortalecer los valores democráticos, la calidad de la formación de los docentes adquiere relevancia, en tanto que, los docentes son actores indispensables en los procesos educativos institucionalizados.

En nuestro país, la formación permanente de los docentes ha sido una cuestión prioritaria en la agenda de la política educativa de las últimas décadas. Las Leyes Nacional y Provincial de Educación del año 2006 implicaron un avance importante en tanto marco legal para delimitar las futuras acciones políticas, orientadas a mejorar los saberes profesionales de los docentes.

Desde ese momento, la provincia de Buenos Aires, a través de la Dirección General de Cultura y Educación, comenzó a diversificar las acciones de formación docente permanente, atendiendo a las distintas realidades regionales y distritales, a los niveles del sistema, a las condiciones del trabajo cotidiano escolar y a las trayectorias educativas de los docentes.

Al asumir la apuesta por una educación de calidad, amplió la concreción de planes y programas de capacitación integrales para maestros, profesores y directivos, en pos de atender a las condiciones de trabajo y a la especificidad de la formación docente, que redunden en experiencias de mejores prácticas institucionales y posibiliten procesos de aprendizaje de mayor calidad.

De esta forma, el diseño de los nuevos dispositivos de formación continua se entramó en un conjunto de iniciativas que implican, entre otras:

- la constitución de equipos técnicos en el nivel central y de acciones de desarrollo curricular con articulación de las direcciones docentes de niveles y de modalidades,
- la formación sostenida de docentes formadores,
- la conformación de equipos de capacitadores regionales en los Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIEs) en tanto instituciones responsables de la gestión territorial de la capacitación y;
- la creación de una plataforma virtual para el desarrollo de propuestas a distancia.

La experiencia adquirida en los procesos de formación continua en la provincia durante los últimos años genera condiciones para definir al I Congreso Provincial de formación docente continua como ámbito institucionalizado para la reflexión, intercambio, análisis y debate de la situación del campo de la formación permanente a nivel nacional y provincial.

El análisis colectivo de supuestos, condiciones, contenidos, formatos, alcances y limitaciones de las diferentes acciones de formación continua, la identificación de puntos de tensión, problemas, singularidades y resultados en términos de transformación, impacto e innovación del trabajo en las aulas, permitirá identificar núcleos de problematización para los cuales acordar nuevos desafíos orientados a fortalecer la profesión, las posibilidades de actuación y las oportunidades de aprendizaje de los sujetos de la formación continua.

Objetivos del Congreso Provincial de Formación Continua

- Promover un encuentro académico de intercambio entre gestores, capacitadores, investigadores, docentes e instituciones de formación de los sectores oficial, privado, y gremial
- Conocer, debatir y difundir avances teóricos e investigaciones, en el campo de la formación continua.
- Socializar experiencias que articulan el aula de capacitación con el/las aula/s de las instituciones educativas como dispositivos de formación continua.
- Analizar dispositivos orientados a favorecer las trayectorias de formación académica de capacitadores y capacitandos.
- Compartir saberes y experiencias de prácticas de enseñanza escolar a través de registros y documentaciones elaborados por docentes y capacitadores.
- Sistematizar el conocimiento construido a partir de los procesos de formación docente continua.
- Identificar núcleos de problematización que orienten los acuerdos destinados a diseñar y anticipar nuevos tránsitos para el fortalecimiento, la actuación y la creación de renovadas oportunidades de aprendizaje para y con los sujetos de la formación docente continua.
- Aportar reflexivamente herramientas prospectivas para la gestión de la formación docente continua

Ejes Temáticos:

Eje 1: Modelos, políticas, estrategias y gestión de la FDC en los actuales escenarios educativos.

1.1 Modelos y políticas

a) Debates y tendencias actuales de la FDC.

b) Carrera académica y condiciones del trabajo docente.

c) Las articulaciones entre formación docente inicial y continua. Articulación de políticas interjurisdiccionales relacionadas con la formación docente continua.

d) La evaluación de la Formación Continua: alcances

1.2 Estrategias y gestión de formación continua.

a) El entramado territorial de la FDC. Las prioridades de formación permanente.

b) Las Instituciones de FDC: alcances y limitaciones.

c) La gestión y planificación de la formación continua. Dispositivos y estrategias.

Eje 2: Contextos, sujetos, aprendizajes y experiencias: la configuración de las prácticas de FDC.

2.1. Contextos y sujetos

a) Los sujetos de la FDC. El docente capacitador. Trayectos de formación para formadores

b) Itinerarios y trayectorias de FDC

c) El docente y sus prácticas en el contexto de la formación continua; intereses, necesidades y la relación con la institución

d) El trabajo docente como objeto de la capacitación. Preguntas y cuestiones que articulan este contexto desde la perspectiva de los docentes y los capacitadores.

2.2. Aprendizajes y experiencias de formación

a) La FDC y el desarrollo curricular.

b) La formación permanente centrada en la escuela. Articulaciones entre el aula de capacitación y el aula escolar

c) La formación permanente y los soportes digitales

d) La biblioteca pedagógica y la gestión de la información y el conocimiento

Eje 3: La FDC, la investigación y la producción del conocimiento.

a) La investigación y la producción de conocimiento en el campo de la FDC. Obstáculos y tensiones

b) La Documentación y la difusión de experiencias de FDC.

c) Las redes de docentes investigadores.

Modalidad de Trabajo:

Las actividades atendiendo a los diferentes ejes temáticos incluyen:

- Conferencias a cargo de especialistas
- Paneles y mesas redondas con invitados/as especiales.
- Mesas de trabajo sobre relatos de experiencias y comunicaciones.
- Presentaciones de libros.
- Posters (impresos / digitales).

Destinatarios:

La convocatoria abierta está dirigida a docentes (de todos los niveles y cargos), investigadores y estudiantes interesados en la investigación, planificación, gestión, desarrollo, y evaluación de acciones de formación docente continua.

Fechas importantes:

Plazo para el envío de resúmenes: 31 de julio de 2013

Plazo para presentación de trabajos completos: 13 de setiembre de 2013.

Inscripción: a partir del 1 de junio de 2013 (Cupos limitados).

Presentación de trabajos:

Los trabajos (ponencias orales y posters) deberán ajustarse a los siguientes parámetros para su evaluación:

- Título: (Indicar título del trabajo)
- Autor/es: (Especificar apellido y nombre de los/as autores/as, pertenencia institucional y dirección electrónica. Subrayar quienes serán expositores)
- Tipo de trabajo: (Indicar si es comunicación o relato de experiencia)
- Eje: (Indicar el eje al que se propone)
- Modalidad de presentación elegida: exposición en mesas de trabajo o posters.
- Palabras claves: (Indicar palabras o términos claves para su búsqueda e identificación)
- Resumen: (máximo 200 palabras)
- Ponencia o Trabajo Completo: (En Word, extensión mínima de 4 y máximo de 7 páginas, A4, sin contar tablas, imágenes y bibliografía. Interlineado 1,5. Arial 12. Márgenes 3 cm. Alineación justificada. Las citas bibliográficas organizadas según las normas APA).

Los trabajos irán acompañados de la hoja de solicitud de participación en el Congreso que se encuentra en la página Web http://congresoformacioncontinua.wordpress.com/

Se remitirán a la dirección de correo electrónico del Eje del trabajo que se presenta.

Para las ponencias orales se solicita que junto con el resumen se indiquen los medios audiovisuales que se utilizarán durante la presentación.

Formato de Poster:

Los trabajos en posters deberán respetar las siguientes condiciones:

- Tamaño: 100 cm de ancho x 80 cm de largo.
- Formato: vertical.
- TIpografía: Arial, tamaño adecuado a las dimensiones del poster.
- Material: Es recomendable que el poster se confeccione en cartulina de alto gramaje.
- Deberá incluir: título, autor/es pertenencia institucional, objetivos, metodología y resultados principales.
- Se recomienda incluir gráficos, imágenes y otros recursos gráficos para resaltar los aspectos más importantes de la presentación.
- Se presentará un solo poster por trabajo.
- Será responsabilidad de cada participante colocar el cartel en el lugar, día y horario establecido en el programa por el Comité Académico.
- Cada participante deberá estar presente en el horario establecido en el programa final para la presentación de su cartel.

Evaluación y Selección:

Las ponencias serán aceptadas para su presentación a partir del envío del trabajo completo. El Comité de evaluación comunicará a los autores la aceptación o rechazo del trabajo.

Sólo se publicarán en las Memorias del Congreso aquellas ponencias en extenso que determine el Comité de Evaluación. (En la aceptación del trabajo se especificará si la misma es con publicación completa en libro de Actas del Congreso o con publicación del resumen).

Sede del Congreso:

Hotel intersur 13 de julio. Dirección: 9 de julio 2777- Mar del Plata Provincia de Buenos Aires. Argentina. - TE 54-223-499-4400 http://www.intersurhoteles.com.ar/mdq/mdq.html

Organizan: Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIEs).

Dirección de Formación Continua DGCy E. de la provincia de Buenos Aires.- http://abc.gov.ar